



学校だより

ひしのみ

～たくましく かしこく とともに生きる子～

平成30年9月14日（金）
No.27

神埼市立千代田中部小学校
（文責）校長 田中 達

第1回学校評価アンケート結果（保護者・児童）

保護者アンケート結果（1回目：平成30年7月実施）

【4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない 単位（％）、小数第1位で四捨五入】

評価項目	4	3	2	1
1 【健康・体力づくり】 学校は、健康や保健・衛生についてきちんと指導している。＜授業参観、体育大会、なわとび大会、保健便り、給食便り、感染症対策、スマホ、テレビゲームの使用についてなど＞	44	56	0	0
	100		0	
2 【基本的生活習慣】 家庭生活の習慣が身につく、「早寝・早起き・朝ごはん」や家庭学習ができている。＜生活のきまり、家庭や地域での児童の様子、子どもとの会話、宿題や自学など＞	29	65	6	0
	94		6	
3 【危機管理】 学校は、子どもたちを事件・事故から守るための指導を行っている。＜交通安全、避難訓練（不審者、地震、火事）、ヘルメット着用、登下校指導、一斉下校など＞	48	51	1	0
	99		1	
4 【規範意識】 学校は、きまりを守ることの大切さを教えている。＜生活のきまり、自転車の乗り方、長期休業中の指導など＞	45	54	1	0
	99		1	
5 【生活指導】 子どもたちは、あいさつや返事がよくできている。＜授業参観、児童との会話、休日の様子、地区懇談会など＞	33	62	4	1
	95		5	
6 【学力向上】 学校は、教え方を工夫して分かりやすい授業を行っている。＜授業参観、家庭学習のすすめ、宿題添削、テスト・学力検査の結果など＞	37	62	1	0
	99		1	
7 【心の教育】 学校は、思いやりの心を育てる教育に力を入れて取り組んでいる。＜農園栽培活動、道徳の授業、無言掃除、縦割り活動、地域伝統芸能など＞	48	50	1	1
	98		2	
8 【学級経営】 学校は、一人一人の児童が大切にされる学級づくりに努めている。＜授業参観、学級便り、学級懇談、家庭への連絡など＞	42	56	2	0
	98		2	
9 【家庭との連携】 学校は、家庭と連絡をとりながら子どもの教育を進めている。＜学級便り、連絡帳や電話により連絡、個人懇談、家庭訪問など＞	45	53	2	0
	98		2	
10 【学校経営方針】 学校は、教育方針や教育活動について分かりやすく伝えようとしている。＜学校・学級・算数・保健・給食・PTAなどの各種便り、HP掲載など＞	43	56	1	0
	99		1	

児童アンケート結果（1回目：平成30年7月実施）

【3：はいそうです 2：だいたいそうです 1：もう少し 単位（％）、小数第1位で四捨五入】

評価項目	3	2	1
1.「早寝、早起き、朝ごはん」が、毎日できていますか。	56	38	6
2.体育の授業や運動をすることが好きですか。	78	18	4
3.手洗い、うがい、歯みがきを気をつけてしていますか。	64	30	6
4.交通ルールを守り、安全に登下校したり自転車に乗ったりしていますか。	79	17	4
5.元気よくあいさつをし、よい言葉づかいをしていますか。	61	36	3
6.授業は、分かりやすく楽しいですか。	62	33	5
7.家での学習や時間割をきちんとする習慣が身についていますか。	67	27	6
8.学校のきまりを守り、楽しく過ごしていますか。	80	19	1
9.友達となかよく遊んでいますか。	84	15	1
10.たてわり遊びは好きですか。	68	26	6
11.本をよく読んでいますか。	49	38	13
12.そうじをむごんで、最後までいっしょうけんめいに行っていますか。	58	39	3
13.スマホやテレビゲームは、おうちの人とよくそくを決めていますか。	61	26	13

保護者アンケートでは、本校教育に対して高い評価をいただいています。「3 ややあてはまる」と「4 あてはまる」を合わせると、全ての項目で90％以上の評価となりました。

しかしながら、「基本的生活習慣」「生徒指導」「学力向上」では、他の項目と比較して「4 あてはまる」の評価が少ない結果となりました。一方、「基本的生活習慣」「生活指導」では、「2」以下の回答の割合が多かったです。「基本的生活習慣」では「早寝・早起き・朝ごはん」「宿題の徹底」などが十分ではない子供がいるようです。ご家庭と連携しながら指導を継続していきます。また「生活指導」では「あいさつ」「返事」が十分ではないと回答されている方がいらっしゃいました。登下校時や地域でのあいさつが不十分だと指摘されています。「相手をみて自分からあいさつをする」ことを今後も指導していきます。ご家庭や地域でも声かけをお願いします。

児童アンケートでは、「学校のきまりを守って楽しく過ごしている」や「友だちと仲良くあそんでいる」のポイントが高く、「読書」「スマホやテレビゲーム」に関する項目では、「もう少し」の割合が高くなっています。当然のことですが、スマホやテレビゲームで長時間遊べば読書の時間はなくなります。昨年度からスマホやテレビゲーム等に関する「我が家のルール」づくりをお願いしています。「我が家のルール」が守れていないなら、「守れるルールづくり」に取り組んでください。

自由記述の内容については裏面に掲載しています。ご覧ください。

下記太文字がアンケートで寄せられた記述内容です。また、その内容に対するコメントを記しています。

1 学校内での取組について、保護者が知る機会が少ないので、答えが書きづらいです。もっと学校内での情報をください。

→ 学校からの情報発信は、「ひしのみ」(学校だより)、学級だより、毎週の時間割、給食だより、保健だより、図書だより、学校ホームページ、各種行事や生徒指導に関する通知文書、授業参観、学級懇談・個人懇談、PTA 広報誌、児童の連絡帳など、様々な手段を使って行っています。

2 長年お願いしていた通学路及び雨の日の車の注意等をしていただき、安心して通学させることができました。事故がおきる前に改善していただき、本当にありがとうございました。

→ 子供たちの安全・安心・健康がまず第一です。そのため、交通教室をはじめ、登下校指導、ヘルメット着用、防犯ブザー携帯、スマホ・テレビゲーム等の正しい使用、避難訓練などに、毎年、取り組んでいます。子供たちを危険から守るために、お気づきの点がありましたら、学校にもご連絡ください。これからも保護者、地域と連携して取り組みます。

3 子供のあいさつがよくないと思うことがたびたびあります。むかえに行ったときに、子供とすれ違うのですが、8割の子供はあいさつをしません。2割の子供は大きい声であいさつをしてくれます。あいさつ指導に少し力を入れていただきたいです。

→ 学校評価アンケートで毎年、最も評価ポイントが低いのが「あいさつ」です。子供たちは、いわゆる「知らない人」にはあいさつをしない傾向が強いです。ある地域のご年配の方からも、上記と同じような指摘をお電話でいただいたことがあります。その理由の一つとして「知らない人には着いていかかない。近寄らない。」という、犯罪被害防止のための指導が影響していると考えられます。

一方、ある地区の民生委員様からは、「子供たちと顔見知りになったらあいさつをするようになった。」というご意見をいただいています。小学生の子供にとって「状況や場を考えてあいさつをする」というのは難しいことですが、今後もあいさつ指導を継続していきます。皆様のご協力をお願いします。

4 「ひしのみ」、楽しみに拝読しています。

「ひしのみ」で子供たちが草むしりをしていることを知りました。とてもいい活動だと思います。

→ できるだけ学校内の様子や考えていただきたいことをお伝えしようと発行しています。心温まる感想、ありがとうございます。

5 エアコンはもっと早い時期からつけていただきたいです。熱中症や集中力の低下が心配です。

→ 神崎市ではエアコンを使用する際の基準が定められていますが、今夏の暑さは異常ともいえる状況でしたので、例年より早くエアコンを稼働しました。貴重な税金でまかなっていますので、今後も、天候と児童の健康管理、光熱費使用状況を勘案しながらエアコンを使用していきます。

6 学校の掲示物(廊下や階段)には知的好奇心をくすぐる内容や児童の学習内容がわかるものが多く、来校時は見るのが楽しみです。ご指導ありがとうございます。

→ 職員の工夫を評価していただき感謝いたします。校内の掲示物も子供の教育環境の一つと考えています。アイデアを生かして、できるだけ新鮮で興味を高めるような掲示物にしていきたいと思っています。

7 学校はいろいろと指導されていると思います。でも、実際、子供たちが理解できているかというところではないと思います。先日、子供たちがふざけながら帰っており、車は来てなかったけど、車道に出る姿を見かけました。車がきていたら、、、と思うと、ぞっとしました。

→ ご指摘のとおり、全ての子供が教えたとおりにできているわけではありません。学校は「学んで練習する場」で、地域はそれを「生かす場・実行する場」と考えられます。教えたことが生かせるようになるまで、学校と家庭と連携をとりながら、根気強く指導していきます。地域での様子を教えていただきありがとうございました。

8 保健だよりは特にしっかり読んで、子供の健康や衛生に家でも心がけたいと思っています。連絡帳は何か記入すると、いつもきちんとお返事をくださるので、伝わっていることがわかり、安心します。

→ お便りをしっかりと読んでいただき嬉しい限りです。また、学校からはたくさんのお便りを配布していますが、お便りを作成している職員の思いをくみ取っていただければ幸いです。

連絡帳は職員と保護者と子供をつなぐ大切なものです。ご相談があるときだけでなく、子供や学級の様子で気付いたことや学校行事等へのご感想、ご意見など、職員との情報交換にご活用ください。

第1回学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

